



# 061 Maior, menor, igual

Trabalhar de forma manipulativa conceitos matemáticos como a comparação de números e quantidades, familiarizar-se com os signos matemáticos “maior ou menor que” e “igual a”, princípio de conservação da quantidade numérica, etc.

## Introdução à sessão

Introdução à sessão Entregar o jogo The Rocket 10 da Miniland para se familiarizar com os seus elementos e as diferentes propostas de jogo indicadas nas instruções do produto.

## Jogo com produto Miniland

Descarregar e imprimir a lâmina de jogo 061-A “Maior, menor, igual” e recortá-la para a utilizar durante o jogo (Fig. 1). Descarregar e imprimir também a lâmina de jogo 061-B com símbolos matemáticos e recortá-la para a utilizar durante o jogo (Fig. 2). O objetivo do jogo é conhecer os números naturais e comparar os números e as quantidades. Podem apresentar-se várias opções de jogo:

### Opção A:

- 1 Separar as suas metades do foguete (brinquedo) (Fig. 3).
- 2 Selecionar a lâmina que inclui dois foguetes com o signo “maior” desenhados entre ambos. O(a) professor(a) escreve um número num lugar visível (no quadro, por exemplo).
- 3 A criança escreve esse número no quadro sobre o foguete da parte esquerda e pinta de azul tantos círculos como os indicados pelo número. (Fig. 4).
- 4 Colocar os mesmos pinos azuis na metade do foguete da esquerda (brinquedo) e situar o símbolo matemático “maior que” (já recortado) entre os dois foguetes.
- 5 Agora, voltando à lâmina no quadro e sobre o foguete direito, escreve um número que seja menor que o da parte esquerda e pinta de verde essa quantidade de pinos (Fig. 5).
- 6 Depois, coloca os mesmos pinos verdes no foguete (brinquedo) da parte direita.

### Opção B:

O(a) professor(a) pode realizar a mesma proposta de jogo com o signo de “menor que” e com o de “igual a” (Fig. 6).

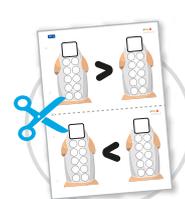


Fig 1

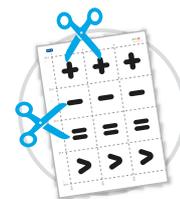


Fig 2



Fig 3

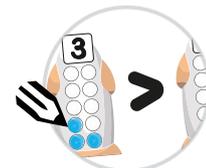


Fig 4



Fig 5



Fig 6



## Conteúdos educativos

### Matemáticas

- Aprendizagem dos números 1 a 10.
- Agilidade na contagem.
- Associação número-quantidade.
- Princípio de conservação da quantidade numérica, ou seja, a quantidade não depende da disposição dos elementos.
- Introdução à soma e à subtração.

### TIC

Uso meio digital.



## Material Miniland

- Ref. 31781 Rocket 10.

### Educação multilingue

Vocabulário e expressão



## Idade

6-8 anos.



## Temática

Lógica e matemáticas