



061 Supérieur, inférieur, égal

Travailler en manipulant des concepts mathématiques tels que la comparaison des nombres et quantités, se familiariser avec les signes mathématiques « supérieur ou inférieur à » et « égal à » graphiques, principe de conservation de la quantité numérique, etc.

Introduction à la séance

Remettre le jeu The Rocket 10 de Miniland pour se familiariser avec ses éléments et les différentes propositions de jeu indiquées dans les instructions du produit.

Jeu avec un produit Miniland

Télécharger et imprimer la feuille du jeu 061-A « Supérieur, inférieur, égal » et la découper pour l'utiliser pendant le jeu (Fig. 1). Télécharger également et imprimer la feuille du jeu 061-B avec des symboles mathématiques et la découper pour l'utiliser pendant le jeu (Fig. 2). Le but du jeu est de connaître les nombres naturels et de comparer les nombres et les quantités. Plusieurs options de jeu peuvent être envisagées :

Option A:

- 1 Séparer les deux moitiés de la fusée (Fig. 3).
- 2 Sélectionner la feuille qui comprend les deux fusées avec le signe « supérieur » dessiné entre les deux. Le professeur écrit un nombre à un endroit visible (par exemple au tableau).
- 3 L'enfant écrit ce nombre dans le cadre au-dessus de la fusée de gauche et colorie en bleu le même nombre de cercles que le nombre indiqué (Fig. 4).
- 4 Mettre les mêmes pics bleus sur la moitié de la fusée de gauche (jouet) et placer le symbole mathématique « supérieur à » (déjà découpé) entre les deux fusées.
- 5 En revenant à la feuille : dans le cadre et au-dessus de la fusée droite, écrivez un nombre inférieur à celui de la partie gauche et coloriez en vert cette quantité de pics (Fig. 5).
- 6 Ensuite, placer les mêmes pics verts sur la fusée (jouet) de la partie droite.

Option B:

Le professeur peut faire la même proposition de jeu avec le signe « inférieur à » et avec celui « égal à » (Fig. 6).

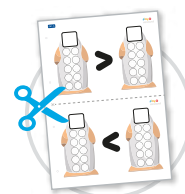


Fig 1

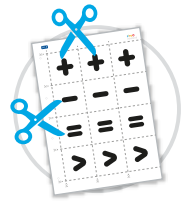


Fig 2



Fig 3

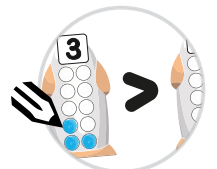


Fig 4

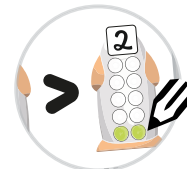


Fig 5

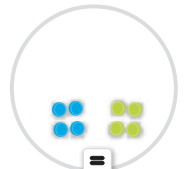


Fig 6



Contenus éducatifs

Mathématiques

- Apprentissage des nombres de 1 à 10.
- Agilité dans le comptage.
- Association nombre-quantité.
- Principe de conservation de la quantité numérique, c'est-à-dire, la quantité ne dépend pas de la disposition des éléments.
- Introduction à l'addition et la soustraction.

TIC

Usage en environnement numérique.



Matériel Miniland compatible

- Ref. 31781 Rocket 10.

Évaluation multilingue

Vocabulaire et expression verbale.



Âge

6-8 ans.



Thématique

Nombres de 1 à 10. Comparer les quantités et les nombres « supérieur », « inférieur » et « égal à ».