



061 Mayor, menor, igual

Trabajar de forma manipulativa conceptos matemáticos como la comparación de números y cantidades, familiarizarse con los signos matemáticos “mayor o menor que” e “igual que” gráficas, principio de conservación de la cantidad numérica, etc.

Introducción a la sesión

Entregar el juego The Rocket 10 de Miniland para familiarizarse con sus elementos y las diferentes propuestas de juego indicadas en las instrucciones del producto.

Juego con producto Miniland

Descargar e imprimir la lámina de juego **061-A** “Mayor, menor, igual” y recortarla para utilizarla durante el juego (Fig 1). También descargar e imprimir la lámina de juego **061-B** con símbolos matemáticas y recortarla para utilizarla durante el juego (Fig 2). El objetivo del juego es conocer los números naturales y comparar los números y las cantidades. Pueden plantearse varias opciones de juego:

Opción A:

- 1 Separa las dos mitades del cohete (juguete) (Fig 3).
- 2 Selecciona la lámina que incluye dos cohetes con el signo “mayor” dibujado entre ambos. El profesor/a escribe un número en un lugar visible (por ejemplo en la pizarra).
- 3 El niño/a escribe ese número en el recuadro sobre el cohete de la parte izquierda y pinta de azul tantos círculos como el número indica. (Fig 4).
- 4 Colocar los mismos pinchos azules en la mitad de cohete de la izquierda (juguete) y sitúa el símbolo matemático “mayor que” (ya recortado) entre los dos cohetes.
- 5 Ahora volviendo a la lámina: en el recuadro y sobre el cohete derecho, escribe un número que sea menor al de la parte izquierda y pinta de verde esa cantidad de pinchos (Fig 5).
- 6 Luego coloca los mismos pinchos verdes en el cohete (juguete) de la parte derecha.

Opción B:

El profesor/ora puede realizar la misma propuesta de juego con el signo de “menor que” y con el de “igual que” (Fig 6).

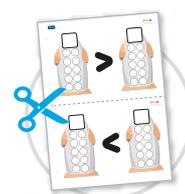


Fig 1

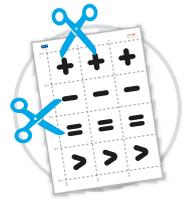


Fig 2



Fig 3

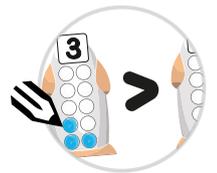


Fig 4



Fig 5



Fig 6



Contenidos Educativos

Matemáticas

- Aprendizaje de los números 1 al 10.
- Agilidad en el conteo.
- Asociación número-cantidad.
- Principio de conservación de la cantidad numérica, es decir, la cantidad no depende de la disposición de los elementos.
- Introducción a la suma y la resta.

TIC

Uso entorno digital.



Material Miniland compatible

- Ref. 31781 Rocket 10.

Educación multilingüe

Vocabulario y expresión verbal.



Edad

6-8 años.



Temática

Lógica y matemáticas